



**Un partenariat entre la
Division scolaire Louis-Riel et
Sauvons notre Seine**

*La terre et le ciel, les forêts et
les champs, les lacs et les ri-
vières, les montagnes et la
mer, sont d'excellents profes-
seurs, et enseignent à certains
d'entre nous plus qu'ils ne
peuvent apprendre dans les
livres.*

- John Lubbock -



Responsables :

Harry Bell
Division scolaire Louis-Riel
204-257-7827 (poste 302)
harry.bell@lrsd.net



Save Our Seine
river environment inc.



Michele Kading
Sauvons notre Seine
204-807-4233
saveourseine@gmail.com

La mission de la Division scolaire Louis-Riel est de former des citoyens du monde responsables par l'établissement de partenariats respectueux entre le foyer, l'école et la communauté. Sauvons notre Seine est un organisme voué à la protection, l'amélioration et la restauration de la rivière Seine et de son paysage naturel et historique. Les deux organismes partagent un même but : soutenir l'éducation des jeunes qui cherchent à comprendre comment protéger l'environnement riverain de la rivière Seine le long de son parcours dans le territoire de la Division scolaire.

Tous les **enseignants de la 6^e à la 8^e année** et leurs élèves sont invités à participer à un passionnant partenariat entre la Division scolaire Louis-Riel et Sauvons notre Seine intitulé **SENTIERS D'EAU**.

Voici les principaux objectifs du partenariat :

- promouvoir la formation pratique en classe dans les années intermédiaires;
- susciter l'intérêt pour le bassin de la rivière Seine et pour les efforts déployés afin d'améliorer la qualité des habitats aquatique et riverain de la rivière;
- créer un lien entre les résultats prévus dans les programmes d'études en sciences de la nature et le pilier « protection environnementale » de l'Éducation au développement durable;

Il y a trois façons de participer à SENTIERS D'EAU. Vous pouvez choisir le niveau de participation qui vous convient le mieux :

<h2>Niveau 1</h2>	<p>⇒ Les classes et écoles intéressées auront accès à une trousse sur le thème de l'eau contenant leçons, ressources et équipement.</p> <p>⇒ Conformément aux résultats d'apprentissage du regroupement de la 6^e année, La diversité des êtres vivants, à ceux du regroupement de la 7^e année, Les interactions au sein des écosystèmes et à ceux du regroupement de la 8^e année, Les systèmes hydrographiques, les élèves étudieront diverses méthodes d'analyse de l'eau pour déterminer la qualité de l'eau qu'on trouve dans l'école (classe, aquarium, flaques, etc.).</p> <p>⇒ Les classes et les écoles pourront avoir de l'aide de l'équipe de soutien pédagogique de la DSLR ET du coordonnateur de Sauvons notre Seine pour planifier et mettre en œuvre tout élément des ressources de SENTIERS D'EAU.</p>
<h2>Niveau 2</h2>	<p>⇒ Même participation qu'au niveau 1, avec des excursions à l'extérieur (p. ex., une balade le long de la rivière pour consigner et classer les végétaux).</p> <p>⇒ Des échantillons d'eau prélevés dans la rivière Seine seront transportés jusque dans la classe pour faire des analyses comparatives entre l'eau de l'école et l'eau de la rivière et pour classer les macroinvertébrés.</p> <p>⇒ Les classes et les écoles pourront avoir de l'aide de l'équipe de soutien pédagogique de la DSLR ET du coordonnateur de Sauvons notre Seine.</p>
<h2>Niveau 3</h2>	<p>⇒ Même participation qu'au niveau 2, avec une ou plusieurs excursions à la rivière Seine pour réaliser des analyses complètes de l'eau et l'inventaire complet des végétaux et des macroinvertébrés de l'habitat riverain.</p> <p>⇒ Les classes et les écoles pourront emprunter de grandes trousse contenant tout l'équipement nécessaire (p. ex., filets, pantalons-bottes, outils à mesurer, trousse d'analyse de l'eau).</p> <p>⇒ La principale ressource est le coffre à outil du programme « J'adopte un cours d'eau ».</p> <p>⇒ Il y a des formalités à remplir puisque les élèves auront directement accès à l'eau.</p> <p>⇒ Un membre de l'équipe de soutien pédagogique de la DSLR et/ou le coordonnateur de Sauvons notre Seine accompagnera les élèves à la rivière.</p>

Exprimer votre intérêt pour *Sentiers d'eau*...

1^{re} étape : Réfléchissez à votre intérêt personnel pour le programme Sentiers d'eau.

2^e étape : Si vous croyez que le programme vous convient, parlez-en avec les autres enseignants de 6^e, 7^e et 8^e année de votre école.

3^e étape : Parlez du programme Sentiers d'eau avec la direction de l'école.

4^e étape : Décidez quel niveau de participation vous convient en 2014—2015.

5^e étape : Communiquez avec Harry Bell, à l'adresse harry.bell@lrsd.net, pour lui donner votre nom, celui de votre école et le niveau scolaire où vous enseignez.

Remarque : Les enseignants participants seront invités à assister à un atelier d'une demi-journée sur le programme Sentiers d'eau à la fin de septembre; la date et l'heure exactes sont à déterminer.

*Nous invoquons les eaux
qui couvrent la Terre
d'un horizon à l'autre,
qui coulent dans nos ri-
vières et dans nos ruis-
seaux, qui tombent dans
nos jardins et nos
champs, et nous leur de-
mandons de nous ensei-
gner et de nous montrer
le Chemin.*

- Prière chinook -