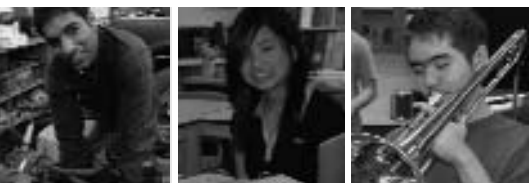


SECTION 10.e



Bibliography

Alberta Assessment Consortium. <<http://www.aac.ab.ca/>>

Assessment Training Institute. <<http://www.assessmentinst.com>>

Barth, R.S. (1992). *Improving Schools from Within*. San Francisco : Jossey-Bass Publishers.

Black, P., et Wiliam, D. (1998). Inside the black box: Raising standards through classroom assessment. *Phi Delta Kappan*, 139-148.

Brimijoin, K., Marquissee, E. et Tomlinson, C. (2003). How Classroom Assessments Improve Learning. *Educational Leadership*, février, 70-73

British Columbia Ministry of Education. (2005). *Reporting Student Progress: Policy and Practice* <http://www.bced.gov.bc.ca/reportcards/reporting_student_progress.pdf>

Chevrier, J. (dir.) (1994). *La recherche en Éducation comme source de changement*, Montréal : Les Éditions LOGIQUES.

Corriveau, L et Tulasiewicz, W. (dir.). (2001). *Mondialistaion, politiques et pratiques de recherche*, Québec : Éditions du CRP.

Davies, A. (2000). *Making Classroom Assessment Work*. Courtenay, BC: Connections Publishing.

Earl, L. (2003). *Assessment as Learning: Using Classroom Assessment to Maximize Student Learning*. Thousand Oaks: Corwin Press.

Edmonds, R. (1982). Programs of School Improvement: An Overview. *Educational Leadership*, décembre, 8-11.

Éducation et Formation Professionnelle Manitoba. (1996). *La planification scolaire: Un processus continu visant à rendre l'éducation plus efficace*. Winnipeg : Éducation et Formation professionnelle Manitoba

Éducation et Formation Professionnelle Manitoba. (1998). *Méthodes de transmission de renseignements sur le progrès et le rendement des élèves : Un guide de politiques à l'intention des enseignants, des administrateurs et des parents*. Winnipeg : Éducation et Formation professionnelle Manitoba

Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba. (2004). *À l'appui des écoles favorisant l'inclusion Planification scolaire et communication des renseignements: un cadre pour l'élaboration et la mise en oeuvre des plans scolaires et des rapports annuels*. Winnipeg : Division des programmes scolaires d'Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba

Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba. (2006). *Repenser l'évaluation en classe en fonction des buts visés : l'évaluation au service de l'apprentissage, l'évaluation en tant qu'apprentissage, l'évaluation de l'apprentissage*. Winnipeg : Division des programmes scolaires d'Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba

Educational Resources Information Center Clearinghouse on Assessment and Evaluation (2006). <<http://www.eric.ed.gov/>>

Fullan, M. (2001). *Leading in a culture of change*. New York: Jossey-Bass.

Fullan, M. et Stiegelbauer, S. (1991). *The New Meaning of Educational Change*. New York: Teachers College Press.



SECTION 10.e



Notes

- Gay, L. R. & Airasian, P. (1996). *Educational Research Competencies for Analysis and Application*, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Guskey, T. R. (2002). *How's My Kid Doing? A Parents' Guide to Grades, Marks, and Report Cards*. San Francisco: Jossey Bass.
- Hargreaves, A. et Fink, D. (2006). *Sustainable Leadership*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Howden, J. et Kopiec, M. (2002). *Cultiver la collaboration – Un outil pour les leaders pédagogiques*. Montréal : Les Éditions de la Chenelière.
- Karsenti, T. et Savoie-Zajc, L. (dir.). (2000). *Introduction à la recherche en éducation*. Sherbrooke: Éditions du CRP.
- Kohn, A. (2001). *Fighting the Tests: A Practical Guide to Rescuing Our Schools*. <<http://www.alfiekohn.org/teaching/ftt.htm>>
- Lessard-Hébert, M. (1991). *Recherche-action en milieu éducatif*. Montréal: Éditions Agence d'Arc.
- Levin, Benjamin et Young, J. (1998). *Understanding Canadian Schools – An Introduction to Educational Administration*. Toronto: HarcourtBrace & Company Canada, Ltd.
- Levin, Benjamin. (2001). *Knowledge and Action in Educational Policy and Politics Vers des politiques canadiennes d'éducation fondées sur la recherche*. Kingston: McGill-Queen's University Press.
- Littky, D. (2004). *The Big Picture – Education is Everyone's Business*. Alexandria: ASCD.
- Manitoba Education, Citizenship and Youth. (2006). *Reassessment with Purpose in Mind*. Winnipeg.
- Manitoba Education and Training. (1997). *Reporting on Student Progress and Achievement: A Policy Handbook for Teachers, Administrators and Parents*. Winnipeg
- Manitoba Education and Training. (1996). *Kindergarten to Grade 4 English Language Arts: A Foundation for Implementation*. Winnipeg, MB: Manitoba Education and Training.
- Manitoba Education and Training. (2001). *Grades 5 to 8 Mathematics: Classroom-Based Assessment*. <<http://www.edu.gov.mb.ca/ks4/docs/support/mathassess/5-8.pdf>>
- Marzano, R. (2005). *What works in schools* (PowerPoint presentation). <<http://www.marzanoandassociates.com/pdf/latest02.pdf>>
- North Central Regional Educational Laboratory. <<http://www.ncrel.org/>>
- O'Connor, K. (2002). *How to Grade for Learning: Linking Grades to Standards*. Glenview: Skylight/Pearson
- Perrenoud, P. (1993). *Touche pas à mon évaluation ! Pour une approche systémique du changement pédagogique*. <www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_1993/1993_19.html>
- Perrenoud, P. (2003). *Six façons éprouvées de faire échouer une réforme scolaire Texte d'une intervention au colloque « La profession enseignante au temps des réformes»*. Université de Montréal.
- Sergiovanni, T. (1994). *Building Community in Schools*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Sergiovanni, T. (2000). *The Lifeworld of Leadership: Creating Culture, Community and Personal Meaning in Our Schools*. San Francisco: Jossey-Bass.

SECTION 10.e



- Solkov-Brecher, J. (1992). *A Successful Model for School-Based Planning*. Educational Leadership, septembre, 52-54.
- Stiggins, R. J., Arter, J., Chappuis, J., et Chappuis, S. (2004). *Classroom assessment for student learning: Doing it right—using it well*. Portland: Assessment Training Institute.
- Stiggins, R., et Chappuis, J. (2006). *What a difference a word makes: Assessment FOR learning rather than assessment OF learning helps students succeed*. Journal of Staff Development, 27(1), 10-14.
- Stiggins, Richard J. (2002). *Assessment crisis: The absence of assessment FOR learning*. Phi Delta Kappan, 83(10), 758-765
- Stiggins, Richard J. (2005). Rethinking the motivational dynamics of productive assessment. *M.A.S.S. Journal*, 5(1), 8-12.
- Stiggins, Rick et Chappuis, J. (2005). Using student-involved classroom assessment to close achievement gaps. *Theory Into Practice*, 44(1), 11-18.
- Stiggins, Rick. (2005). From Formative Assessment to Assessment FOR Learning: A Path to Success in Standards-Based Schools. *Phi Delta Kappan*, 87(4), 324-328.
- Stoll, L., Fink, D. et Earl, L. (2003). *It's About Learning*. Londre: Taylor & Francis Group
- Thomas, M. (2003). *Qualitative & Quantitative Research Methods in Theses and Dissertations*. Thousand Oaks: Corwin Press, Inc.
- Tomal, D. (2003). *Action Research for Educators*. Marylan: The Scarecrow Press, Inc.
- Ugerleider, C. (2003). *Failing Our Kids – How We Are Ruining Our Public Schools*. Toronto: McClelland & Stewart Ltd.
- Van Der Maren, J.-M. (1996). *Méthodes de recherche pour l'éducation*. Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal.



DIVISION SCOLAIRE

LOUIS RIEL

SCHOOL DIVISION